



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

جماعت۔ نویں مضمون۔ اردو میقات۔ اول

Term (IST)

حصہ شاعری کے دو اساق

غزلیات

سبق۔ فیض احمد فیض

Page no (115)

فیض احمد فیض کا نوٹ اور الفاظ معنی کتاب سے کاپی پر لکھنا اور یار کرنا۔

غزل نمبر

(1)

گلوں میں رنگ بھرے باد نو بہار چلے

چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کارو بار چلے

غزل کے مطلع میں شاعر اپنے محبوب کی آمد کا انتظار کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اے میرے محبوب چمن کا نظام تمہاری وجہ سے رکا ہوا ہے۔ اگر تم آجاتے تو نئی بہار کی ہوا پھولوں میں رنگ بھر کے آگے بڑھ جاتی اور گلشن میں رنگ برلنے پھول کھل اٹھتے۔ یعنی میری بہار تم سے ہے جب تک تم نہیں آتے تب تک بہار میرے لیے خزان سے بدتر ہے۔

قفس ادا س ہے یار و صبا سے کچھ تو کہو

کہیں تو بہر خدا آج ذکر یار چلے

تشریح۔ شاعر اس شعر میں قید خانے کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ آج جیل میں بہت ادا سی ہے اور شاعر چاہتا ہے کہ صبا کہیں سے کوئی ایسا پیغام لائے کہ جس سے دل کے سہلنے کی کوئی صورت نکلے۔ اس شعر میں صنعت تجویم کا استعمال کرتے ہوئے صبا کو جاندار کے روپ میں پیش کیا ہے اور شاعر چاہتا ہے کہ صبا و طن سے پیغام لائے جس سے جیل خانے کی فضا خوشگوار ہو جائے۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

کبھی تو صبح تیرے کنج لب سے ہو آغاز

کبھی تو شب سر کا کل سے مشکلار چلے

تشریح۔ شاعر کہتا ہے کہ غلامی کی زندگی جو ہم بس رکر رہے ہیں کبھی تو اس کا خاتمہ ہو جائے اور ہم ایک آزاد صبح میں اپنی آنکھیں کھولیں۔ ہم اپنے دن کا آغاز مسکراتے ہوئے کریں اور ہماری شام ہر غم سے آزاد ہو۔

بڑا ہے درد کار شستہ پر دل غریب ہی سہی

تمہارے نام پر آئیں گے غمگسار چلے

تشریح۔ شاعر کہتا ہے کہ دنیا میں سب سے بڑا رشتہ درد کار شستہ ہے اگرچہ ہم وطن سے دور ہیں جیل میں ہیں۔ لیکن جن کے دلوں میں وطن کا درد ہے وہ اپنی قوم سے درد کار شستہ رکھتے ہیں۔ وہ وطن کے نام پر مر منٹے کے لیے ہمیشہ رہیں گے۔ یعنی وطن کا نام جب بھی لیا جائے گا جب بھی وطن کو ضرورت ہو گی تو غمگسار دوڑے چلے آئیں گے۔

جو ہم پر گزری سو گزری گر شب ہجراں

ہمارے اشک تری عاقبت سنوار چلے

تشریح۔ شاعر لکھتا ہے کہ جدائی کی رات یعنی غلامی کے دور میں ہم نے جو کچھ سہا اور برداشت کیا اس کا ہمیں کوئی غم نہیں بلکہ ہم خوش ہیں کہ ہماری قربانیاں نتیجہ خیز ثابت ہوئیں اور ہمارے آنسوں رائیگاں نہیں ہوئے یعنی آزادی ہم نے حاصل کی۔

حضور یار ہوئی دفتر جنون کی طلب

گرہ میں لے کے گریبان کوتار چلے

تشریح۔ یہ شعر فیض احمد فیض کی غزل سے لیا گیا ہے اس شعر میں شاعر فرماتے ہیں کہ محبوب کی محفل میں جب میری دیوالیگی کے بارے میں مجھ سے پوچھا گیا اور جب وہاں میرا نام پکارا گیا تو میں اپنے گریبان کے چھیڑے لے کر اپنے محبوب کے سامنے حاضر ہوا۔ کیوں کہ دیوالیگی کے عالم میں میں نے اپنے گریبان کوتار کیا ہے۔ اس لئے میری دیوالیگی کا سب سے بڑا بثوت میرے گریبان کے ٹکڑے ہیں۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

مقامی فیض کوئی راہ میں جا ہی نہیں

جو کوئے یار سے نکلے تو سوئے دار چلے

تشریح۔ فیض احمد فیض غزل کے مقطع میں لکھتے ہیں عشق کی راہ میں مجھے کوئی مقام پسند ہی نہیں آیا۔ کیوں کہ عشق کے بعد دنیا میں کوئی چیز میرے دل کو اچھی نہیں لگی۔ اسی لئے جب میں محبوب کے کوچے سے نکلا تو تختہ دار کی طرف چلا گیا۔ یعنی محبوب سے محبت کا جنون تھا پھر وطن سے محبت کا جنون سوار ہو گیا۔

غزل نمبر

(2)

کب ٹھہرے گا درد اے دل کب رات بسر ہو گی

ستے تھے وہ آئیں گے ستے تھے سحر ہو گی

تشریح۔ فیض احمد فیض غزل کے مطلع میں آزادی کی آمد کا انتظار کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ہم نے سنا ہے کہ غلامی کا اندر ہیرا ختم ہو جائے گا اور آزادی کی صبح نمودار ہو گی۔ پھر ہمارے دکھ درد کم ہو جائیں گے مگر ہمیں اتنا انتظار کیوں کرنا پڑتا ہے آخر کب تک ہمیں اور دکھ پرداشت کرنے ہوں گے۔

کب جان لہو ہو گی کب اشک گھر ہو گا

کس دن تری شنوائی اے دیدہ تر ہو گئی

تشریح۔ فیض احمد فیض اس شعر میں فرماتے ہیں کہ آخر کب ہمارے بے جان چہروں پر مسکراہٹ پھیلے گی اور کب ہمارے آنسوؤں کی قیمت ادا کر دی جائے گی۔ وہ دن کب آئئے گا جب ہماری قربانیوں کا بدلہ ہمیں آزادی کی صورت میں دیا جائے گا۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

کب مہکے گی فصلِ گل کب بیکے گا میخانہ

کب صبح سخن ہو گی کب شام نظر ہو گی

تشریح۔ شاعر فرماتے ہیں کہ کس دن پھولوں کا موسم ہمیں حقیقی خوشی دے گا۔ کب ہم ایسی صبح اور ایسی شام کا نظارہ کریں گے جو غموں اور پریشانیوں سے آزاد ہو۔ یعنی آزادی کی خوشی ہمیں کب حاصل ہو گی۔

واعظ ہے نہ زاہد ہے ناصح ہے نہ قاتل ہے

اب شہر میں یاروں کی کس طرح بسر ہو گی

تشریح۔ شاعر فرماتے ہیں کہ اب اس شہر میں عاشقوں کا زندگی بسر کرنا دشوار ہو گیا ہے کیونکہ اس شہر میں نہ واعظ ہے نہ کوئی نصیحت کرنے والا ہے اور نہ ہی کوئی قاتل ہے۔ لہذا ان لوگوں کے بغیر عاشق کی زندگی بے معنی ہے۔ انہی لوگوں کی تکرار سے عاشق کا جنون بڑھ جاتا ہے۔

کب تک ابھی رہ دیکھیں اے قامت جانانہ

کب حشر معین ہے تجھ کو تو خبر ہو گی

تشریح۔ شاعر آخری شعر میں اپنے محبوب سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں کہ اے میرے محبوب میں آخر کب تک تیر انتظار کرتا رہوں گا۔ تیر امنا میرے لئے ایک قیامت ہے اب تو یہ بتا کہ قیامت کب آئے گی۔ تاکہ میں تجھ سے مل سکوں۔ یا گر تو قیامت کے روز ہی میرے سامنے آئے گا پھر تو یہ بتا کہ قیامت کب آئے گی۔

سوالات۔

سوال۔ فیض کی شاعری کا موضوع کیا ہے؟

جواب۔ فیض کی شاعری کا موضوع انقلابیت ہے۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

سوال۔ فیض کی ان غزلوں میں قفس اور چمن یادات اور سحر کے الفاظ ان معنوں میں استعمال نہیں ہوئے ہیں جن معنوں میں یہ عام طور پر اردو غزل میں استعمال ہوتے رہے ہیں۔ کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ فرق کیا ہے؟

جواب۔ فیض کی غزلوں میں محبوب کا وہ تصور نہیں ملتا جو روایتی شاعری میں عام طور پر پایا جاتا ہے ان کی شاعری میں محبوب کا لفظ عموماً آزادی امن و سکون اور انسانیت سے جڑا ہوا ہے۔

سوال۔ باد نو بہار۔ کنج لب۔ شب بھراں۔ قامت جانانہ تر اکیب ہیں۔ لفظوں کو اضافت سے ملایا جائے تو ترکیب بن جاتی ہے۔ اس طرح کی فارسی ترکیب کا استعمال اردو شاعری میں عام رہا ہے آپ مزید پانچ اور ترکیب لکھیے۔

جواب۔ باد صبا۔ وادی گلشن۔ گلزار چمن۔ دفتر جنوں۔ حضور یار۔ کوئے یار۔ سوئے دار۔

سبق۔ تہا انصاری

Page no (122)

تہا انصاری کا نوٹ اور الفاظ معنی کتاب سے کاپی پر لکھنا اور یاد کرنا۔

غزل نمبر

(1)

مری ہر صبح پر فرقت میں تیری

اندھیرا شام غم کا چھارہ ہاہے

تشریح۔ یہ شعر تہا انصاری کی غزل سے لیا گیا ہے۔ شاعر اس شعر میں محبوب کی جدائی کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ محبوب کی جدائی میں میری ہر صبح پر شام غم کا سا اندھیرا چھا جاتا ہے۔ یعنی محبوب کی جدائی میں میرا ہر پل رنج و غم میں بسر ہو رہا ہے اور مجھے کسی بھی طرح خوشی میر نہیں ہوتی۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

کئے جاتا ہوں میں جتنا مدوا

غم میں دل اور بڑھتا جا رہا ہے

تشریح۔ شاعر اس شعر میں کہتے ہیں کہ میرے دل کا غم اور درد کسی بھی طرح کم نہیں ہوتا میں اپنے دل کو جتنا بھی سنبھالنے کی کوشش کرتا ہوں۔ میں اتنا بے قابو ہو جاتا ہوں۔ میں اپنے درد کا جتنا بھی علاج کرتا ہوں درد اتنا ہی بڑھتا جاتا ہے۔ یعنی میں جتنی بھی کوشش کرتا ہوں غم اتنی ہی شدت پکڑتا ہے۔

مری دنیا سے کٹ کر جانے والے

تصور تیر اکیوں تڑپا رہا ہے

تشریح۔ شاعر اس شعر میں اپنے محبوب سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں کہ اے میرے محبوب تم مجھ سے جدا ہو کر مجھ سے بہت دور جا چکے ہو۔ اب ہمارا ملنا ایک ناممکن سی بات ہے لیکن اس کے باوجود بھی میں تمہیں بھلانہیں پاتا ہوں۔ تمہارا خیال آکر بار بار مجھے تڑپتا ہے۔

نقاب رخ اٹ کر کس نے رکھ دی

فلک پر چاند بھی شرما رہا ہے

تشریح۔ شاعر اس شعر میں درپردا اپنے محبوب کی خوبصورتی کی تعریف کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ آسمان پر چاند شرما رہا ہے اور بادلوں میں چھپنے کی کوشش کر رہا ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ شاید میرے محبوب نے اپنی چہرے کو بے نقاب کر لیا ہو گا اور چاند میرے محبوب کے خوبصورت چہرے کو دیکھنے کے بعد شرما رہا ہے۔ یعنی میرا محبوب چاند سے زیادہ خوبصورت ہے۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

خیال پر سش اعمال تھا

ابھی سے روح کو تڑپا رہا ہے

تشریح۔ شاعر اس شعر میں اپنی نرمی کو ظاہر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ جب مجھے یہ خیال آتا ہے کہ روز قیامت رب میرے اعمال کی پوچھتا چکرے گا تو میری روح ابھی سے تڈپا ٹھی ہے۔ کیوں کہ میرے اعمال ایسے ہیں کہ میں اپنے رب کے سامنے کھڑا بھی نہیں ہو پاؤں گا۔

غزل نمبر

(2)

تیری فرقت میں مجھ پر ہر گھڑی جو کچھ گزرتی ہے

سمجھنا خود ہوں لیکن تم کو سمجھانا نہیں آتا

تشریح۔ تنہا انصاری غزل کے پہلے شہر میں اپنے محبوب سے مخاطب ہو کر لکھتے ہیں کہ اے میرے محبوب تمہاری جدائی میں جو کچھ بھی میں برداشت کرتا ہوں اور جو کچھ مجھ پر گزرتی ہے میں اس کو لفظوں میں بیان نہیں کر سکتا۔ جدائی میں میری حالت کیا ہوتی ہے اس کا اندازہ صرف مجھے ہے اور میں کسی دوسرے کو اپنے دل کی حالت نہیں سمجھا پاتا ہوں۔

میں گل ہوں مسکرا رہتا ہوں طوفان کے عالم میں خزاں کے تند جھونکوں میں بھی مر جانا نہیں آتا

تشریح۔ شاعر اس شعر میں اپنی ثابت قدی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ میں ایک ایسے پھول کی مانند ہوں جو طوفان میں کھل کھلاتا اور ہر اڑتا ہے اور خزاں کی تیز جھونکوں سے بھی میں مر جانا نہیں جاتا ہوں۔ یعنی میں ہر مصیبت کا سامنا کر سکتا ہوں۔



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

شکستہ ناؤپنی اور موجود کا تلاطم ہے

ہو کچھ بھی ساتھیوں مجھ کو تو گھبراانا نہیں آتا

شرح۔ اس شعر میں شاعر اپنی بہادری بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ کہ میں ایک ٹوٹی کشتی میں سوار ہو کر طوفان میں پھنس گیا ہوں لیکن اس کے باوجود بھی میں گھبرایا ہوا نہیں ہوں۔ یعنی چاہے زندگی میں مجھے کتنی ہی تکالیف کا سامنا کیوں نہ کرنا پڑے میں ان تکلیفوں سے گھبرا کر پیچھے ہٹنے والا نہیں ہوں۔

چنانوں کو ہٹانا ٹھوکروں سے مجھ کو آتا ہے مگر نازک سی امیدوں کو ٹھکرانا نہیں آتا

شرح۔ اس شعر میں شاعر اپنے درد مندل کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ یوں تو میں بڑی بڑی مصیبت کو جھیل سکتا ہوں۔ لیکن اگر کسی نے مجھ سے کوئی امید وابستہ رکھی ہو تو میں اس امید کو نہیں توڑ سکتا۔ میں ہر ایک سے ہمدردی سے پیش آتا ہوں اور کسی کا دل نہیں دکھاتا۔

تڑپنے ہی میں لطف زندگی حاصل ہو اتھا تڑپتا خود تو ہوں اور ووں کو تڑپانا نہیں آتا

شرح۔ غزل کے آخری شعر میں شاعر اپنے آپ سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں کہ محبت کی تڑپ میں مجھے زندگی کا حاصل لطف حاصل ہوا اور جب سے میں محبت میں تڑپا ہوں مجھے زندگی جینے میں مزہ آیا ہے۔ لیکن میرا محبوب چاہے مجھے کتنا ہی کیوں نہ تڑپائے میں اس کو نہیں تڑپا سکتا کیونکہ یہ میری فطرت نہیں اور مجھے کسی کو تڑپانا نہیں آتا۔

سوالات

سوال۔ مداوے سے کیا مراد ہے؟

جواب۔ مداوے کے لغوی معنی علاج کے ہیں۔ شاعر کہتا ہے کہ میں جتنا زیادہ اپنے محبوب کو حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہوں تاکہ میرے دل کا درد کم ہو جائے۔ لیکن محبوب کے دور جانے سے میرے دل کا درد اور بڑھتا جا رہا ہے



HOLY FAITH PRESENTATION SCHOOL

RAWALPORA SRINAGAR KASHMIR

TERM- I ASSIGNMENT

(Class: - 9th – Urdu)

سوال۔ شاعر کو پر شش اعمال کا خیال کیوں خوفزدہ کرتا ہے؟

جواب۔ شاعر نے ساری زندگی اپنے مجازی محبوب کی یاد میں گذاری اور ساری زندگی کوئی اچھا کام نہیں کیا۔ لہذا جب شاعر کو پر شش اعمال کا خیال آتا ہے تو وہ خوفزدہ ہو جاتا ہے۔

سوال۔ خزاں کے تند جھونکوں سے کیا مراد ہے؟

جواب۔ خزاں کے تند جھونکوں سے مراد موسم خزاں کے تیز اور خونک ہوا کی لہروں سے ہے۔

سوال۔ شاعر نے موجودوں کے تلاطم کے ساتھ شکستہ ناؤ استعمال کر کے کس بات پر زور دینا چاہا ہے؟

جواب۔ شاعر نے اس بات پر زور دیا ہے کہ میرے پاس مصیبتوں اور پریشانیوں سے مقابلہ کرنے کا کوئی ذریعہ نہیں ہے لیکن میں پھر بھی ان چیزوں سے گھبراٹا نہیں ہوں۔